

关于举办“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛的通知

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，深化人工智能助推教师队伍建设，培养造就适应数智时代需要的卓越教师，促进人工智能助力教育变革，东北“三省一区”未来教师数字素养提升项目协作组（以下简称“协作组”）拟于2025年9-10月举办“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

师范院校全日制本科师范生代表（专业不限）。

二、比赛流程

比赛分为预赛、初赛和决赛三个阶段。

（一）预赛

即日起各单位广泛宣传、积极动员，确定参加初赛选手。并由参赛单位负责人于2025年9月20日前将作品上传到百度网盘（一级文件夹为“学校名称”，二级文件夹为“类别名+学生名”；二级文件中包括教学设计、教学课件、教学视频、原创性声明、授权声明等相关文件），网盘的链接和提取码请发送到“tjbmatch@126.com”邮箱，邮件标题为学校名称。逾期不再受理，不接受选手个人报名。具体要求如下：

1. 预赛要求

（1）教学设计：围绕“立德树人”“课堂教学”“班级管理”三个类别选取主题，完成1个课时的教学设计。每校选出6名选手

参加初赛，每个领域各 2 名选手参赛。其中：

“立德树人”包括：党史学习、爱国主义、宪法法治、品德教育、思政课程、优秀传统文化、生命与安全、心理健康、生态文明等内容。

“课堂教学”包括：中小学语文、数学、英语、物理、化学、生物学、历史、地理等 8 门课程内容。

“班级管理”包括：“班主任与班级建设”课程相关内容，及在班主任工作实践中利用**人工智能技术**对学生进行德育、心理健康教育、班级指导等活动。

（2）教学视频：选手从所设计的 1 课时的教学设计中，选取教学片段录制 15-20 分钟的教学现场视频。**须合理使用人工智能技术，突出创新。**

（3）教学课件：提交上述教学视频中授课所用到的课件及相关资源，包括 PPT 课件、视频、音频、源文件等。

以上作品中不得透露选手院校、姓名等信息，否则以违规处理；具体分值和评分标准见附件。

2. 作品格式要求及提交方式

（1）教学设计以 PDF 格式文件提交，并以“授课题目”命名，提交电子版，要求排版整洁、图文并茂，不超过 5000 字。

（2）视频格式为 MP4 格式，并以“授课题目”命名，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720(16:9)，视频文件大小不超过 200M。

（3）教学课件为 ppt 或 wps 文件，并以“授课题目”命名。

(二)初赛

暂定于9月25日，评审专家根据大赛评分标准（见附件）对提交作品进行评审，确定排名前35%的选手进入决赛。

(三)决赛

暂定于9月28日上午9点开始，通过腾讯会议线上举行。决赛的内容：说课和答辩。

1. 说课要求：针对初赛作品，使用PPT出镜说课，用时不超8分钟。

2. 答辩：回答评委提出的问题，每人用时不超10分钟。

四、奖项设置

设参赛选手奖和优秀指导教师奖。选手奖分为一、二、三等奖。一等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”。同时，还将择优推荐部分选手在大连举办的“**面向未来的教师教育：创新·协作·可持续发展国际学术会议**”上进行现场展示。

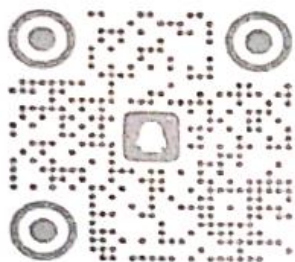
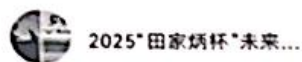
五、报名要求

（一）各参赛院校根据通知要求组织本校进行预赛，选拔并推荐选手代表学校参加初赛。

（二）各参赛学校务必在报名期间，将“初赛选手信息汇总表”电子版和签字盖章的“初赛选手信息汇总表”扫描版于9月10日前提交到“tjbmatch@126.com”邮箱，完成报名。

（三）本次大赛组委会设在辽宁师范大学，请各参赛院校选派1名（仅限1名）带队老师加入大赛QQ群（群号：964137798）随时沟

通，加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注。



(四) 比赛不收取任何费用。获奖证书、奖品费用，以及参加现场展示选手和带队老师的会议费、交通费、住宿费、餐费由主办方承担。

联系人：姚巧红、黄庆双

联系电话：13942656868、13610920235

东北“三省一区”未来教师数字素养提升项目协作组

(辽宁师范大学教育学部代章)



2025年7月12日

附件 1：参赛选手信息汇总表

序号	学校	姓名	性别	身份证号码	作品名称	联系电话	电子邮箱	指导教师姓名	联系电话

参赛单位（盖章）

年 月 日

附件 2:

“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛 原创性声明及著作权授权声明

本人郑重声明：本人在“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛中提交的作品《 》所包含的教学设计、教学课件、教学视频等所使用的素材及创意皆为本人原创，除了特别加以标注引用的内容外，不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

参赛人签名:

指导教师签名:

日 期:

附件 3:

“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛
著作权授权声明

《 》为本人在“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛的参赛作品，本人对其拥有完全的和独立的知识产权，本人同意协作组将参赛作品及相关材料应用到协作组相关活动中，以纸介质出版物、电子出版物或网络出版物等形式予以出版发行，且协作组组委会无需向本人支付任何费用。

授权人《全体作者》签名:

指导教师签名:

日期:

附件 4:

“田家炳杯”未来教师人工智能素养大赛评分标准

一、教学设计评分表（30 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念与教学目标	教学理念先进，体现以学生为中心。 教学目标符合学科特点和学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	4 分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	3 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	2 分
课程思政	结合课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	3 分
过程与方法	教学活动丰富多样，师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 能根据课程特点，恰当运用 人工智能技术 开展教学。 教学理念、教学目标得到落实，效果好。	5 分
评价与反馈	采用多元评价方法，将过程性评价与终结性评价相结合。 有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	3 分
技术使用	合理、创造性的使用人工智能技术赋能教学，体现良好的数智素养。	5 分
创新性	教学方案的整体设计富有创新性，教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	5 分
总分		30 分

二、教学视频评分表（50 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念先进，体现立德树人思想。	5 分
教学内容	认真贯彻课程标准和要求，注重科学性和思想性的统一。 教学重点、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验。 反映学科前沿，使用质量高的教学资源。	10 分
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。	5 分
技术应用	充分利用人工智能环境、工具、资源、平台等开展课程教学活动和评价；突显人工智能技术在教学中的关键支撑作用，赋能效果显著。	5 分
教学过程和教学方法	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 教学方法先进，灵活运用教学策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 有效组织课堂教学，教学过程安排合理，授课条理清楚。	10 分
教学仪态和教学语言	仪容仪表端庄得体，教态自然大方。普通话准确，吐字清晰，语言流畅。	5 分
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。实现教学目标的达成，学有所获。	5 分
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	5 分
总分		50 分

三、PPT 多媒体教学课件评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
内容 结构设计	教学内容表述准确、全面，无科学性错误。文字、符号、单位、公式、图表、配音准确无误。	12 分
	重点难点能恰当运用图片、视频、音频、动画、表格等多媒体方式进行呈现，知识结构清晰，层次清楚，能体现出教学设计的完整思路。	
	有丰富的和教学内容配合的学习辅助材料或网络资源链接，有利于学生学习，引用资源来源清楚，无侵权行为。	
界面 排版设计	版面设计和谐美观，布局合理，色彩协调、风格统一，视觉效果好。	8 分
	有链接交互设计，链接路径正确、操作有效。页面之间跳转流畅且符合知识逻辑。	
	模版、版式、作品的表现方式能够恰当地表现主题内容。立意新颖、构思独特，创新程度高。	
总分		20 分